



*Building Our Future Through  
Education, History and Culture!*

# VIRTUDES

## ABRIL DE 2015



## Dándole vida a las Virtudes

Cortesía del:

Departamento de Educación de las Islas Vírgenes  
División de Educación Cultural de las Islas Vírgenes

## *Aprendiendo más sobre el Proyecto de Virtudes*

**¿Qué es el Proyecto Virtudes?** El Proyecto de Virtudes fue fundado en 1991 por Linda Popov, Dr. Dan Popov y el fallecido John Kaveline. Es una iniciativa de carácter mundial que ha inspirado la práctica de virtudes en todos los aspectos de vida; ha inspirando a miles de familias, educadores, líderes, y empleados a cometer actos de servicio y generosidad, a sanar la violencia con virtudes y a crear comunidades seguras y atentas.

**¿Cuál es la diferencia entre virtudes y valores?** Valores pueden ser cualquier cosa que valoremos y cuidamos. Podemos valorar el hacernos ricos y famosos, podemos valorar ejercer influencia sobre los demás, pero eso no quiere decir que vamos a tener buen carácter. Los valores son específicos de la cultura porque lo que se valora en algunas familias o culturas, en otras no se valoran. Virtudes son mucho más elementales que los valores. Mientras los valores son específicos de la cultura, las virtudes son universalmente valoradas por todos. Virtudes son la esencia de lo que somos; lo que es bueno de nosotros. Es la calidad interna de nuestro carácter, que a veces espera ser despertado. Son el contenido de nuestro carácter y la base de una felicidad genuina.

**¿Por qué enseñar virtudes?** Muchos maestros y administradores han llegado a la conclusión de que cuando se aplican las estrategias del Proyecto de Virtudes se transforma la cultura de la escuela lo cual ayuda a crear un ambiente de cuidado y respeto. Se ha remplazado el desánimo con empoderamiento al descubrir que palabras como “holgazán”, “retardado”, “estúpido” “inaceptable”, desmoraliza y desanima a los estudiantes. Cuando los maestros desbordan su salón de clase con palabras alentadoras tales como excelente, servicial, trabajador, compasivo, auto disciplinado, integro y bondadoso, el buen comportamiento florece.

**¿Cómo se enseñan las virtudes?** Las virtudes se enseñan a través de cinco estrategias que son las contribuciones principales del Proyecto Virtudes. Estas estrategias son importantes porque nos ayudan a llevar una vida más reverente, llena de propósito, a criar niños llenos de compasión e idealismo y a crear una cultura de carácter en nuestras familias, escuelas y lugares de trabajo. Las cinco estrategias son:

1. Utilizar el lenguaje de las virtudes
2. Identificar las oportunidades de enseñar
3. Establecer límites claros
4. Honrar el espíritu
5. Ofrecer compañerismo espiritual

**Qué es honrar al espíritu?** Honrar al espíritu sostiene nuestra visión y propósito integrando virtudes en nuestras actividades, nuestros alrededores, en las artes y celebraciones. Tenemos una rutina diaria de reverencia para orar, reflexionar y servir. Es lo que nos da la energía y fuerza para mantenernos enfocados y seguir hacia adelante. Honrando al espíritu nos libera del estrés y nos da energía e impulso para reenfocarnos y mantenernos enfocados en los compromisos del hogar, del trabajo, iglesia, comunidad, etc. Se puede llevar a cabo a lo largo del día; por ejemplo antes de comenzar el día en la quietud del amanecer, durante la hora del almuerzo o antes de dormir en la noche.

### ***El Arte del Límite (The A.R.T. of Boundaries)***

Firmeza (Assertiveness)

¡Haz lo que sea correcto para ti!

Respeto (Respect)

Estar presente sin

Aconsejar

Interrumpir

Criticar

Burlar

Confianza (Trust)

¡Se digno de confianza!

Lo que aquí se dice, aquí se queda.

### ***Maneras de Honrar el Espíritu***

- Compartir en un círculo de virtudes
- Celebraciones
- Tradiciones
- Tiempo reflexivo
- Momentos en la naturaleza
- Aprendizaje en servicio
- Las artes
- Selección de virtudes
- Escuchar su música favorita
- Asistir a las actividades deportivas de sus niños

**¿A quién puede contactar para información adicional?** Puede contactar a la facilitadora del Proyecto Virtudes, Arlene L. Pinney– Benjamin a [alpbenjamin@doe.vi](mailto:alpbenjamin@doe.vi) o 340-774-0100 x: 2804 en el Departamento de Educación División de Educación Cultural de las Islas Vírgenes.

# ABRIL DE 2015

## VIRTUDES DEL MES:

### **Confianza**

*Estoy agradecido por el don de la confianza. Renueva mi fuerza.  
(5 de abril - 11 de abril de 2015)*

### **Confiabilidad**

*Estoy agradecido por el don de la credibilidad. Es la base de mi éxito.  
(12 de abril - 18 de abril de 2015)*

### **Veracidad**

*Estoy agradecido por el don de la veracidad. Es mi suelo sagrado.  
(19 de abril - 25 de abril de 2015)*

### **Integridad**

*Estoy agradecido por el don de la integridad. Me apoya cuando practico lo  
que predico  
(26 de abril - 2 de mayo de 2015)*

*Próximo*

**MAYO DE 2015**

**VIRTUDES DEL MES :**

**Compromiso**

*Estoy agradecido por el don del compromiso. Trae pasión a mi objetivo.*  
(3 de mayo - 9 de mayo de 2015)

**Valentía**

*Estoy agradecido por el don de la valentía. Hace mi vida útil.*  
(10 de mayo - 16 de mayo de 2015)

**Confidencia**

*Estoy agradecido por el don de la confidencia. Me ayuda a contribuir plena y libremente.*  
(17 de mayo - 23 de mayo de 2015)

**Lealtad**

*Estoy agradecido por el don de la lealtad. Nutre mis compromisos.*  
(24 de mayo - 30 de mayo de 2015)

# **CONFIANZA**

**Confianza** es tener fe, esperanza y una actitud positiva. Confianza es creer en alguien o en algo. Estamos confiados que lo correcto se llevará a cabo sin intentos de controlar lo que ha de pasar. Confiamos en que los demás han de cumplir con lo que dicen y le damos la oportunidad de probar que son dignos de confianza. A veces es difícil confiar cuando la vida trae experiencias dolorosas. Confianza es sentirse seguro hasta el fondo de nuestro ser, de que habrá algún regalo o aprendizaje en todo lo que pueda suceder. Nos movemos confidentemente con el ritmo de la vida, recogiendo fuerzas de la adversidad. Sabemos que no estamos solos.

“ Confía en el Señor y Él te guiará en lo que es correcto. Él que tiene esta seguridad no teme. Esta en perfecta paz y felicidad porque camina por el sendero correcto.

*Mahavagga 8:15:13 Hinduism*

## **La Práctica de la Confianza**

*... Practico la confianza cuando ...*

Creo que hay algo bueno en todo lo que pasa

Busco lecciones en experiencias dolorosas

Dejo que la fe me quite las preocupaciones

Sé que he hecho lo mejor posible

Confío en otros a menos que tenga una razón para no hacerlo

No insisto, ni me preocupo o trato de controlar una situación

## **Afirmación:**

Yo tengo confianza. No necesito controlar a otros. Me libero del miedo y la preocupación. Me siento en paz y sé que no estoy solo.

## **Proverbio Cultural**

“Ah could trus’ yoh as far as ah could t’row yoh“

## **Significado:**

Puedo confiar sólo en la medida que puedo tirar. En otras palabras, no puedo confiar en usted a mis espaldas o cuando no puedo verlo.

## **CUENTO FOLKLÓRICO**

El hombre y la serpiente (The Man and the Snake)

Este cuento demuestra como el hombre confiaba en la serpiente con la esperanza de que esta mantuviera su promesa.



# Actividades con la Confianza

## Actividades con la confianza

- Anime a los estudiantes a ponerse la meta de conocer a alguien que hace tiempo han querido conocer. Pídeles que expliquen cómo una persona confiada puede conocer a alguien nuevo.
- Pídeles pensar en alguna cosa nueva que les gustaría probar.
- Pídeles escribir acerca del olor, el sabor, la sensación y el sonido de la confianza.

## Reflexión acerca de la confianza

- Nombra una de las personas más confiable que conoces. ¿Por qué crees que es tan confiable?
- ¿Cuándo es que más necesitas la confianza?
- ¿Cuándo es que tienes mucha confianza?
- ¿Cuál es tu mayor habilidad? ¿Qué te dio la confianza para probarlo por primera vez?

## Dibuja la confianza

Haz un autorretrato mostrando alguna actividad en que te sientes confiado.

## Temas para los afiches

- Piensa positivamente.
- Hazlo.
- ¿Por qué no?
- Solo di ¡SI!

## Citas acerca de la confianza

*"Adquirimos la sabiduría más por los fracasos que por los éxitos. Muchas veces nos damos cuenta sobre lo que ES posible cuando descubrimos lo que NO lo es."* Samuel Smiles

*"Solamente una persona con fe en sí misma es capaz de tener fe en los demás."* Erich Fromm

*"Ves una cosa y preguntas: '¿Por qué?' Pero yo sueño cosas que nunca han existido y pregunto: '¿Por qué no?'"*  
George Bernard Shaw

*"Apunta tu nave hacia la luna. Aun si no das con el blanco, terminarás entre las estrellas."*  
Les Brown

*"Ten sueños elevados. Y tu vida llegará a tener la altura que tienen tus sueños."*  
Anónimo

*"Todo el mundo tiene una buena noticia dentro de sí mismo. Esa buena noticia es que no se imagina lo grandioso que uno mismo puede llegar a ser. ¡Cuánto puede amar! ¡Cuánto puede lograr! ¡Y cuán grande es su potencial!"*  
Anne Frank



# South Africa - The Man and the Snake

By Dr. Michael Lockett/The Normal Storyteller

## The Man and the Snake

As Adapted by Dr. Mike Lockett, The Normal Storyteller

A long time ago, a Man was walking along the road. As he walked, he saw a Snake that was caught beneath a large rock that had fallen on him.

"Pleassssse... help me," said the Snake. "This rock has fallen on me. I cannot move. The heat of the sun is killing me. If you don't help me, I will die."

The Man looked at the Snake and said, "If I remove the rock, you will bite me. Then, I will die instead of you."

"Why would I harm the Man who has saved me?" asked the Snake. Besides, I am so weak, I only have enough energy to crawl back to my home to recover from this terrible event."

The Man was a kind Man and did not like to see anyone suffer, even a Snake. So, he lifted the stone off the Snake.

As soon as the stone was removed from his back, the Snake raised his head high in the air, and he bared his long fangs. "Prepare to be bitten," said the Snake.

"This is not right," said the Man. "You promised not to bite me if I helped you."

"You knew I was a Snake when you saw me. You knew that Snakes bite. You even said I would bite you when I was freed. You are right! Prepare to get bitten."

"Wait," said the Man. This is not fair,"

"Who is to say what is fair," said the Snake,

"Please," said the Man. At least let us ask another creature to see if it is fair for you to bite me."

"Very well," said the Snake. "because, I know other creatures will agree with me!"

First they went to the Hyena. The Man asked the Hyena, "Is it fair for the Snake to bite me after I saved his life by lifting a stone off his back?"

The Hyena said, "Man has never been fair to me! So why should the Snake be fair to you?" Besides, the Hyena thought he would be able to feed off the Man's body after the Snake bit and killed him.

The Snake raised his head to strike. But the Man said, "Wait! let's ask yet another creature."

They went and met Rabbit. The Snake stared at the Rabbit and said, "Is it fair for me to bite the Man after he lifted a rock off my back?" The Snake looked deep into the Rabbit's eyes.

The Rabbit knew that the Snake would eat him if he favored the Man over the Snake. So he said, "Man has never helped me before, so why should I help him? It is fair that you bite the Man."

The Snake again raised his head and prepared to bite the Man.

"Wait," said the Man. "Please let us talk to one more animal before you bite me." Just then, the Jackal walked

by. The Man said to the Jackal, "Is it right for Snake to want to bite me, after I saved his life by lifting the Stone off his back?"

The Jackal replied, "I do not believe that Snake could be caught under a stone ; so he could not get away. Unless I saw it with my two eyes, I would not believe it. Show me the place where you say it happened so I can see it."

When they arrived at the place where the Snake had been under the rock Jackal said, "Snake, lie down, and let me see how the the rock sat on you." The Snake laid down, and the Man covered him with the stone.

The Jackal asked, "Is this how you were when the Man found you?"

"Yes," said the Man and the Snake at the same time. Then the Man started to take the rock off the Snake once again.

The Jackal stopped him. "Do not lift the stone off the Snake. He wanted to bite you before. If you lift the rock, he will do it again."

Then they both went away and left Snake under the stone.



# **CONFIABILIDAD**

**Confiabilidad** es ser digno de la confianza de los demás. Es mantener nuestra palabra. Otros pueden depositar su confianza en nosotros. Demostramos con nuestras acciones que podemos cumplir promesas y compromisos. Hay constancia en la manera que amamos y lealtad en los lazos de la amistad. Confiabilidad es la base de nuestros acuerdos de negocios y de los pactos personales. Cuando somos dignos de confianza atraemos abundancia. Creamos éxito duradero.

Ser confiable es mayor elogio que ser amado.

*George MacDonald*

## **La Práctica de la Confiabilidad**

*... Practico la confiabilidad cuando ...*

Pienso bien antes de hacer una promesa  
Tomo responsabilidad por recordar mis compromisos  
Cumpló mis promesas por mas difíciles que sean  
Sigo las reglas aun cuando nadie mira  
No dejo que nada impida mantener mi palabra  
Doy lo mejor de mi y termino lo que comienzo

## **Afirmación:**

Soy confiable. Mantengo mi palabra.  
Soy digno de la confianza que otros depositan en mi.

## **Proverbio Cultural**

“Ah eat wid de debil but ah watch ‘e”

## **Significado:**

Me puedo asociar con mis peores enemigos, pero mantengo los ojos bien abiertos.

## **CUENTO FOLKLÓRICO**

Pie delgado,. Barriga y Cabeza grande (Thin Foot, Big Belly, and Big Head)

Broo ‘Nansi Una Selección de Cuentos Anansi

Recopilados y transcritos por el Dr. Lezmore E. Emanuel

Mientras explora, usted entenderá como la falta de confiabilidad los afectó o los ayudó.

# Actividades con

# la Confiabilidad

## Actividades con la confiabilidad

- Nombra algunas cosas que haces y que son importantes para otros. (Darle de comer a la mascota, hacer la cama.)
- Nombra algunas cosas que haces, que son importantes para ti mismo. (cepillarse los dientes, hacer la tarea.)
- Describe tu rutina matutina. ¿Puedes salir de la casa a tiempo? ¿Qué te ayudaría a ser confiable?



## Reflexión acerca de la confiabilidad

- ¿Qué les pasaría a las mascotas si sus amos no fueran confiables?
- ¿Qué piensa la gente de una persona que siempre olvida sus compromisos?
- ¿Qué te ayuda a recordar que debes ser confiable y devolver las cosas prestadas?
- ¿Cómo puede la confiabilidad ayudarte en un futuro empleo?
- ¿Por qué es importante ser confiable?
- ¿Qué tiene que ver la confiabilidad con el éxito?

## Dibuja la confiabilidad

Haz tu autorretrato, mientras que cumples con alguna responsabilidad.

## Temas para los afiches

- Puedes contar conmigo.
- Estoy a la orden.
- Tan constante como los movimientos de un reloj.
- A tiempo: todo el tiempo.
- Siempre confiable.

## Citas acerca de la confiabilidad

*"Los cambios de fortuna prueban la confiabilidad de los amigos."* Cícero

*"La palabra de un hombre honorable es tan buena como su promesa."* Cervantes

*"Honro mi palabra con pasión.  
No perderé esa reunión."*  
Alan Seeger

*"La última vez que intentes hacer algo, es la única vez que no puedes darte el lujo de fallar."*  
Charles Kettering

*"Apóyate en mí, cuando no estés fuerte. Seré tu amigo. Té ayudaré a llevar la carga."*  
Una canción

*"Decisión y cumplimiento. Estas hacen la diferencia entre los campeones y los demás competidores."* Jim Paluch

### THIN FOOT, BIG BELLY AND BIG HEAD

One day, Thin Foot, Big Belly and Big Head went to raid the neighbor's garden. In the middle of the garden stood a huge pawpaw tree with large ripe pawpaws. Since Big Belly could climb, he went up the tree and began to pick the pawpaws. As he picked them he ate them. His brothers on the ground begged him:

"Please brother Big Belly, send us down some pawpaws."

But he ate the pawpaws and threw down the skins.

They pleaded again, "Please brother Big Belly, send us down some pawpaws!"

But Big Belly only threw down the skins.

At last, he ate all the pawpaws that were ripe. His belly had become so large that he could not climb down from the tree. Well, in his efforts, he simply dropped to the ground where his belly burst. Big Head laughed and laughed and laughed till his head fell off.

Thin Foot became so frightened that he decided to run home and tell his mother. In his haste he stepped into an ant hole and broke his leg! And that was the end of Big Head, Big Belly and Thin Foot!

# **VERACIDAD**

**Veracidad** es ser honesto en sus palabras y acciones. Confianza es el cimiento de la integridad donde edificamos las otras virtudes. Es el continuo proceso del compromiso de vivir de una manera real y auténtica. Hacemos decisiones realistas. No mentimos, ni engañamos. Decimos la verdad amablemente. Nuestras palabras y acciones son confiables. Nuestra promesa es un enlace. No permitimos que los demás influyan en nuestras percepciones. Investigamos la verdad con nuestros propios ojos. La verdad nos dice que no estamos aquí para vivir el sueño de otro ni para ser todas las cosas para toda la gente. Vivimos por nuestra propia naturaleza verdadera.

La Veracidad es el fundamento de todas las virtudes. Cuando este atributo sagrado sea establecido en el hombre todas las cualidades divinas se realizarán.

*'Abdu'l-Baha*

## **La Práctica de la Veracidad**

*... Practico la veracidad cuando ...*

Hablo solo con la verdad

No permito que otros influyan en mi modo de pensar

Investigo la verdad por mi mismo

Puedo discernir entre la verdad y la fantasía

Admito mis errores

No exagero ni miento para impresionar a los demás

## **Afirmación:**

Soy sincero. Hablo con la verdad. Veo la verdad con mis propios ojos.

Estoy contento de ser quien soy.

## **Proverbio Cultural**

De gossip an' de liard ah de bush an' de macea.  
You can hide from a thief, but you can't hide from a liar.

## **Significado:**

Un chismoso es peor que un mentiroso .

Usted puede proteger sus objetos de valor del robo, pero no se puede hacer nada en contra de la mentira. No importa cuanto se esconda de un mentiroso, si el o ella quiere decir una mentira sobre usted, así lo hará.

## **CUENTO FOLKLÓRICO**

La Muerte del Tio de Takuma (Tukuma's Uncle's Death)

Broo 'Nansi A Selection of Anansi Stories

Collected and Transcribed by Lezmore E. Emanuel, Ph.D.

Tukuma and Nansi eran buenos amigos. Takuma había adquirido algunos de los “hábitos” de Nansi. Lea para que descubra como se demostró la veracidad entre Takuma y su tío.



## Actividades con

## la Veracidad

### Verdadero o falso

Haga una lista de declaraciones ciertas, por ejemplo, el zacate está verde, mezcladas con comentarios escandalosos, como "El dinero crece en los árboles." Los estudiantes deben marcar las casillas de verdadero o falso.

### Una historia

Lea o cuenta la historia de Esopo acerca del niño que gritó "lobo" y comente cómo se sintió el niño y lo que podría hacer para corregir el lío en que se metió. Pregunte: "¿Qué harías para rectificar alguna mentira?"

### Reflexión acerca de la veracidad

- ¿Cómo te sentirías si tu mejor amigo te mintiera?
- ¿Cómo se siente un mentiroso después de mentir?
- ¿De qué manera ayuda la veracidad en nuestras relaciones?
- ¿Cuáles cosas realmente te importan?
- ¿Cuáles cosas realmente te gusta hacer?
- En caso que alguien comenzara a chismear o a expresar un prejuicio, ¿qué harías?

### Dibuja la veracidad

Haz un collage o un dibujo que muestra las virtudes que realmente tienes, que describen cómo realmente eres.



### Temas para los afiches

- La verdad nos hará libres.
- Mi palabra vale.
- Soy como parezco ser.

### Citas acerca de la veracidad

*"Sobre todo – sé honrado contigo mismo. Y lo que necesariamente sigue, como la noche sigue al día, no puedes ser falso con hombre alguno."* William Shakespeare

*"Di la verdad. Hazlo ahora."* Werner Erhardt

*"El secreto de la elocuencia y de la virtud es la veracidad. Es la cima del arte y de la vida."*  
H. F. Amiel

*"Si un hombre no marcha al ritmo de sus acompañantes, posiblemente es porque escucha otro tamborilero. Deja que él vaya al ritmo de la música que él oye, sin importar compás o lejanía."* Henry David Thoreau

*"La verdad existe. Solamente las mentiras son inventadas."* George Braque

*"El amor por la verdad, es el aspecto principal de las perfecciones humanas en este mundo, y es el semillero de todas las otras virtudes."*  
John Locke

*"Una exageración es una verdad que ha perdido su temple."* Kahlil Gibran

*"Sé veraz, gentil y valiente."* M.K. Ghandi



## TUKUMA'S UNCLE'S DEATH

Tukuma was Nansi's best friend and after hanging out so many years with Nansi he began picking up some of his bad habits. Now Tukuma's uncle had a fine estate on which he grew yams, tannias, plantains, dasheens, all sorts of oranges, and mangoes. Tukuma couldn't resist stealing some of these things. He said to himself, "My uncle's estate is large and he will never miss a couple of mangoes or oranges here and there."

But Tukuma's uncle was shrewd and he realized that someone was stealing from his estate. He said to his watchman: "I know that it is that good-for-nothing nephew of mine. But we have to catch him."

The watchman thought and thought and finally said, "I have an idea, boss. I think that it's Tukuma that is stealing those things too. Let us pretend that you have died and I will tell Tukuma to come and see you before the burial. When he gets here, he will not be able to resist stealing a mango or two. Then we will have him."

When Tukuma received the news of his uncle's death, he suspected a trap. But he carried on as though sorely bereaved. "Oh, my dear uncle! How could you die and leave me like this?" He shed several tears, packed his belongings, and said in a loud voice, "I must go and see to my uncle's burial."

When he arrived, instead of going inside, he stood beneath the window and remarked, "When a man dies, he should belch one last time. I wonder if my uncle has belched yet!" Hearing this, his uncle let out a mighty gust of wind. At this, Tukuma laughed out loud and shouted, "I never yet heard of a dead man who could belch." And with that he took off through the yard and disappeared in the brush.

# **INTEGRIDAD**

***Integridad*** es defender lo que es correcto. Mantenemos la fe con nuestros ideales y vivimos de acuerdo a nuestros valores mas profundos. Mantenemos nuestros acuerdos con feracidad. Nuestras acciones armonizan con nuestras palabras. Nos esforzamos por mantener un equilibrio entre una integridad impecable y una ternura inagotable para con nosotros y para otros. Apreciamos el reto de hacer lo correcto en todas las circunstancias. Damos excelencia en todo lo que emprendemos. Vivimos de acuerdo a nuestro pacto personal.

“Para que el mundo pueda estar bien ... primero debemos cultivar nuestra vida personal; debemos corregir nuestros corazones”.

*Confucio*

## **La Práctica de la Integridad**

*... Practico la integridad cuando ...*

Pienso en las virtudes que son importantes para mi  
Defiendo mis creencias  
Hago lo correcto aun cuando es difícil  
Voluntariamente enmiendo mis errores  
Pienso por mi mismo y evito las tentaciones

## **Afirmación:**

Tengo integridad. Defiendo lo que es correcto. Digo lo que pienso y pienso lo que digo.  
Soy mi propio líder.

## **Proverbio Cultural**

Ah de quiet bull de butcher kill.

## **Significado:**

Defienda sus derechos.

## **CUENTO FOLKLÓRICO**

Los Esclavos y el Pozo de agua (The Slaves and the Waterhole)  
Broo 'Nansi Una seleccion de Cuentos Anansi  
recopilado y transcrito por el Dr. Lezmore E. Emanuel

Explore lo que le ocurrió al hombre encargado del pozo, y al grupo de esclavos por no tener integridad.

# Actividades con

# la Integridad

## Representaciones

Discuta las situaciones que nos ponen en la tentación de hacer trampas, mentir o comprometer nuestros principios, por ejemplo encontrar algo que no le pertenece. Después haga una representación que demuestra la práctica de la integridad.

## Lo que defiendo

Haz una lista de tres a cinco virtudes que son las más importantes en tu código de honor, o sea, tus propias reglas de vivir.

## Reflexión acerca de la integridad

- ¿Cómo sería la amistad sin la integridad?
- ¿Cómo sería si los dos amigos son íntegros?
- ¿Cómo se siente la gente en la presencia de alguien que no cumple la palabra?
- ¿Qué te ayudaría a hacer lo es correcto cuando otras personas te ponen tentaciones?
- ¿Cuándo es difícil practicar la integridad? ¿Cuándo es fácil?
- En tu opinión, ¿cuáles son las virtudes más importantes?

## Dibujar la integridad

Haz un collage de la integridad con las virtudes que consideras importantes. Puedes poner fotos, recortes y palabras.

## Temas para los afiches

- Hago lo que es correcto.
- Defiendo mis creencias.
- Defiendo la justicia.
- Practico lo que predico y predico lo que practico.

## Citas acerca de la integridad

*"Lo que la maldad necesita para triunfar, es un buen número de hombres buenos que no hacen nada."* Atribuido a Edmund Burke

*"Si no defendemos nada, cualquier cosa nos puede engañar."* Vic Kitchen

*"Podemos cambiar completamente nuestra vida y la actitud de la gente que nos rodea con solo cambiar nosotros mismos."*  
Rudolf Dreikurs

*"En cuestiones de estilo, nade con la corriente. En cuestiones de principio, manténgase firme como la roca."* Thomas Jefferson

*"El lamento es un eco de una virtud perdida."*  
Bulwar Lyton

*"Una concesión para complacer a los demás no es tan buena como la integridad que les incomoda."* Huanchu Daoren

*"Como eres me habla tan fuerte que no logro escuchar lo que dices."* Ralph Waldo Emerson



## THE SLAVES AND THE WATERHOLE

One time a gang of slaves was working in a field. The manager sent the overseer to call the driver and tell him where to go with his gang to work. At seven o'clock in the morning, he blew the conch shell for the slaves to go to work. The slaves began to ask the overseer to call for water. But there was no water to drink. The driver called the watertap man to bring water for the gang. When the watertap man came, he arrived at a pit. What did he find? He found a group of "ground" doves dancing. They were having a forecastle (forward part of a ship) dance. They had rum, gumbé drums, and tambourines. They beat them and danced. The watertap man put the tub on the ground near the pit. He went straight to dance. The bomba (headman of the crew) walked and watched but did not see the watertap man. He sent other men of the gang to go and bring the watertap man back. Each man went and found the dance. He jumped between the dancers and began to dance also. The bomba was there looking but he could not see anything whatever arriving. He sent three men and not one came back. The bomba said to himself that he would have to go himself. He took a long whip. He went with it to beat them till they cried in the fields. When the bomba went, he found the dance so sweet that he threw away the whip and jumped into the dance himself and began to dance with the gang. He danced and drank until he was stone drunk. The whole gang now got tired of waiting and came straight to the pit to look for water to drink. When they reached there, they found the dance so sweet that they did not bother with water to drink. They danced, all of them, until twelve o'clock.

When twelve o'clock blew, there was not a man in the entire field. The manager and the overseer had to go to the hill where the pit and the dancers were. They took all of them including the bomba. They beat all of them; each man received seven strokes and the bomba got fourteen.



*Building Our Future Through  
Education, History and Culture!*



## Dándole Vida a las Virtudes

*Una iniciativa del Proyecto de las Virtudes,  
Consejo de Familias y Niños del Gobernador  
coordinado por la Fundación de la Comunidad  
de las Islas Vírgenes y el  
Departamento de Educación de las Islas Vírgenes*

### **DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CULTURAL DE LAS ISLAS VÍRGENES ST. THOMAS/ ST. JOHN**

**Dirección postal: 1834 Kongens Gade, STT, VI 00802**

**Dirección física: J. Antonio Jarvis Annex, STT, VI 00802**

**Número de teléfono: 340-774-0100 x: 2804, 2806, 2808, 2809**

**Número de fax: 340-777-4342**

**Correo electrónico: [alpbenjamin@doe.vi](mailto:alpbenjamin@doe.vi); [mmartin@doe.vi](mailto:mmartin@doe.vi); [lrezarie@doe.vi](mailto:lrezarie@doe.vi)  
[rbbenjamin@doe.vi](mailto:rbbenjamin@doe.vi); [mlamakalo@doe.vi](mailto:mlamakalo@doe.vi)**